MARZEC – ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

Grupa: 3-latki • „Bardzo dobry pomysł!" – WSiP

I TYDZIEŃ – „MARCOWA POGODA"

Zamierzenia dydaktyczne:

- obserwuje zmienność pogody charakterystyczną dla przedwiośnia i początku wiosny;
- rozpoznaje i nazywa wybrane zjawiska atmosferyczne, takie jak deszcz, wiatr, słońce i chmury;
- dostrzega związek między pogodą a sposobem ubierania się;
- rozwija umiejętność prowadzenia prostych obserwacji pogodowych i dzielenia się spostrzeżeniami;
- wzbogaca słownictwo związane z pogodą i porami roku;
- porównuje, segreguje i przelicza na dostępnym materiale;
- rozwija sprawność ruchową, manualną i ekspresję twórczą podczas zabaw inspirowanych pogodą.

Zamierzenia wychowawcze:

- uczy się dbania o zdrowie i odpowiedniego ubierania się do pogody;
- rozwija samodzielność podczas czynności związanych z ubieraniem i rozbieraniem;
- uczy się uważnego obserwowania otoczenia;
- wdraża się do bezpiecznego zachowania podczas spacerów i zabaw na świeżym powietrzu;
- rozwija umiejętność zgodnego uczestniczenia we wspólnych zabawach;
- jest zachęcane do dzielenia się własnymi spostrzeżeniami.

II TYDZIEŃ – „W WIOSENNYM OGRODZIE"

Zamierzenia dydaktyczne:

- obserwuje pierwsze oznaki wiosny w ogrodzie i najbliższym otoczeniu;
- poznaje wybrane wiosenne kwiaty i rośliny;
- poznaje podstawowe warunki potrzebne roślinom do wzrostu;
- rozwija zainteresowanie przyrodą poprzez obserwacje i proste działania związane z sadzeniem lub pielęgnacją roślin;
- wzbogaca słownictwo związane z ogrodem, roślinami i pracami ogrodniczymi;
- rozwija umiejętność porównywania, klasyfikowania i przeliczania;
- doskonali sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową podczas działań plastycznych i przyrodniczych.

Zamierzenia wychowawcze:

- kształtuje postawę troski i szacunku wobec roślin i przyrody;
- uczy się delikatnego obchodzenia się z roślinami;
- rozwija odpowiedzialność podczas wykonywania prostych prac pielęgnacyjnych;
- uczy się cierpliwości podczas obserwowania wzrostu roślin;
- rozwija umiejętność współpracy podczas wspólnych działań;
- jest zachęcane do dbania o porządek po zakończonej pracy.

III TYDZIEŃ – „CZTERY ŻYWIOŁY"

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje w prosty sposób cztery żywioły: wodę, ogień, powietrze i ziemię;
- dostrzega obecność wody, powietrza i ziemi w codziennym otoczeniu;
- poznaje wybrane właściwości wody, powietrza i ziemi poprzez bezpieczne obserwacje i doświadczenia;
- rozwija ciekawość poznawczą i umiejętność przewidywania prostych następstw;
- wzbogaca słownictwo związane z żywiołami i zjawiskami przyrodniczymi;
- rozwija spostrzegawczość, myślenie przyczynowo-skutkowe i koncentrację uwagi;
- doskonali sprawność manualną, sensoryczną i ruchową podczas różnorodnych aktywności.

Zamierzenia wychowawcze:

- poznaje podstawowe zasady bezpieczeństwa związane z wodą i ogniem;
- uczy się, że niektóre zjawiska i przedmioty wymagają obecności oraz pomocy osoby dorosłej;

- rozwija szacunek do sił przyrody;
- uczy się odpowiedzialnego korzystania z wody w codziennych sytuacjach;
- rozwija umiejętność współdziałania podczas prostych doświadczeń i zabaw;
- uczy się uważnego słuchania poleceń i przestrzegania ustalonych zasad.

IV TYDZIEŃ – „W TEATRZE I KINIE”

Zamierzenia dydaktyczne:

- poznaje teatr i kino jako miejsca związane z oglądaniem przedstawień i filmów;
- poznaje wybrane elementy teatru, takie jak scena, kurtyna, aktor i widownia;
- rozwija umiejętność słuchania i rozumienia krótkich opowiadań oraz prostych przedstawień;
- wzbogaca słownictwo związane z teatrem, kinem i występami;
- rozwija wyobraźnię poprzez zabawy w odgrywanie ról i naśladowanie postaci;
- doskonali pamięć, mowę i ekspresję poprzez krótkie rymowanki, dialogi i zabawy dramowe;
- rozwija sprawność manualną i kreatywność podczas wykonywania prostych rekwizytów, kukiełek lub prac plastycznych.

Zamierzenia wychowawcze:

- poznaje podstawowe zasady właściwego zachowania w teatrze i kinie;
- uczy się uważnego słuchania i oglądania występu innych osób;
- rozwija odwagę podczas prezentowania się przed grupą;
- uczy się szanować pracę i pomysły innych;
- rozwija umiejętność współpracy podczas wspólnych zabaw teatralnych;
- doświadcza radości płynącej ze wspólnego tworzenia i uczestniczenia w zabawie.

Najważniejsze kierunki pracy w marcu

Dziecko:

- obserwuje zmienną marcową pogodę i pierwsze oznaki wiosny;
- poznaje rośliny wiosenne i rozwija zainteresowanie przyrodą oraz jej pielęgnowaniem;
- poznaje w prosty sposób cztery żywioły i wybrane zasady bezpieczeństwa;
- poznaje teatr i kino oraz rozwija wyobraźnię poprzez zabawy w odgrywanie ról;
- rozwija mowę, spostrzegawczość, myślenie, pamięć i podstawowe umiejętności matematyczne;
- doskonali sprawność ruchową, manualną, sensoryczną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- rozwija samodzielność, ciekawość poznawczą i umiejętność współdziałania z rówieśnikami.